

II CONGRESO INTERNACIONAL
DE ORIENTACION A LO LARGO DE LA VIDA

CIOLV • 2026

**La orientación educativa ante los
retos de la sociedad actual**



Universidad de Jaén



11, 12 y 13 de Febrero de 2026



<https://www.congresoaeop.es/>



PRESENTACIÓN

El II Congreso Internacional de Orientación a lo Largo de la Vida, promovido por la Asociación Española de Orientación y Psicopedagogía (AEOP) y la Universidad de Jaén, se organiza tras el éxito de su primera convocatoria llevada a cabo en San Sebastián (Universidad del País Vasco) en 2024. Se celebra durante los días 11, 12 y 13 de febrero de 2026 en el Aula Magna de la Universidad de Jaén en las sesiones plenarias y en diferentes salones y aulas de su Campus Universitario en el caso de las Comunicaciones y Talleres. Su principal finalidad es continuar el espacio de reflexión y debate creado en el mismo y compartir las principales investigaciones y experiencias llevadas a cabo tanto en el contexto nacional como internacional. La innovación y las tendencias de futuro en la orientación educativa serán el eje sobre el que gravitarán todas las aportaciones, buscando el encuentro de profesionales de los diferentes contextos de intervención en ese objetivo común que es la orientación a lo largo de la vida. En este sentido, son muchos los desafíos que se le plantean, de ahí el lema del congreso, derivados de los cambios sociales que se están viviendo en los últimos años y la aparición de novedosas tecnologías que están propiciando en gran medida la desaparición de algunas profesiones, la readaptación de otras y la irrupción de campos de trabajo hasta ahora impensables. La orientación debe estar presente ahí, por este motivo es tan necesario realizar una puesta en común colectiva y establecer un campo de acción compartido por los especialistas en orientación educativa.

En un mundo en constante cambio marcado por la globalización, la digitalización y las nuevas demandas del mercado laboral, la orientación se erige como una herramienta fundamental para el desarrollo personal y profesional. En este escenario, abogamos por una orientación inclusiva y participativa, accesible para todas las personas a lo largo de su vida, que garantice la igualdad de oportunidades y resultados, eliminando cualquier forma de discriminación y promoviendo la equidad, la justicia social y la

sostenibilidad medioambiental. Este congreso se presenta como un punto de encuentro necesario para explorar los nuevos retos de la orientación en el siglo XXI y ofrecer soluciones innovadoras que nos permitan adaptarnos a este nuevo escenario y acompañar a las personas en su desarrollo a lo largo de la vida.

Un saludo afectuoso.

**Antonio Pantoja Vallejo, Juan Llanes Ordóñez y Beatriz
Malik Liévano**

PROGRAMA

Lugar de celebración: Aula Magna (Edificio C1).

Los códigos QR que se muestran a continuación se corresponden con formularios online en los que se podrán plantear preguntas dirigidas a los ponentes durante la realización de cada intervención.

DÍA 1 - MIÉRCOLES 11 DE FEBRERO DE 2026

🕒 **14:30 - 15:30 · Registro y bienvenida**

Lugar: Entrada principal del Aula Magna
Entrega de bolsa de congresista y credenciales

🕒 **15:30 - 16:00 · Apertura del Congreso**

🕒 **16:00 - 17:30 · Conferencia Inaugural**

Promoción de prácticas inclusivas en la educación: lecciones de experiencias internacionales

Conferenciante: Mel Ainscow, Profesor Emérito de la Universidad de Manchester, Profesor de Educación en la Universidad de Glasgow y Profesor Adjunto en la Universidad Tecnológica de Queensland

Lugar: Aula Magna

Presentadora: Beatriz Álvarez González – UNED

Restransmisión en

directo: <https://youtube.com/live/zrKIVoygVF4?feature=share>

Aportaciones y preguntas:



🕒 **17:30 - 18:00 · Descanso. Café.**

Lugar: Planta baja del edificio Zabaleta
Exposición de pósteres. Networking.
El café se sirve donde esté la exposición.

🕒 **18:00 - 19:30 - Mesa redonda 1**

Diversidad, equidad e inclusión: una orientación para todos y todas

Lugar: Aula Magna

Moderadora: M^a Teresa Castilla Mesa – Universidad de Málaga

Relatora: Sara Lozano Santiago – Colegio Nuestra Señora del Recuerdo y UNED.

- Anabel Moriña. Catedrática en el área de DOE de la Universidad de Sevilla.
- Antonio Salvador Jiménez Hernández. Profesor de la Universidad de Extremadura. Director del Laboratorio Internacional de Promoción de Buen Trato y Participación Infantil
- José David Gutiérrez Sánchez. Profesor Titular de la Universidad de Málaga.
- Teresa Aguado Odina – UNED. Catedrática de MIDE I. UNED.

Retransmisión en

directo: <https://youtube.com/live/XtnM8Em5Dxs?feature=share>

Aportaciones y preguntas:



🕒 **20:00 · Copa de bienvenida y visita guiada al casco histórico de Jaén**

Copa de bienvenida:

- Restaurante La Espadaña Centro
- Dirección: C/ Francisco Martí Mora, 1, 23002, Jaén

Visita guiada al casco histórico de Jaén:

- Lugar de encuentro: Plaza de la Catedral de Jaén una vez termine la Copa de Bienvenida

DÍA 2 - JUEVES 12 DE FEBRERO DE 2026

🕒 **09:00 - 10:00 · Sesión 1 - Comunicaciones simultáneas**

Mesa 1. Salón Verde – Edificio C1

Mesa 2. Salón Morado – Edificio C1

Mesa 3. Salón de Grados – Edificio D1

Mesa 4. Salón de Juntas – Edificio D1

Mesa 5. Salón de Grados – Edificio A3

Mesa 6. Sala de Juntas – Edificio A3

🕒 **10:00 - 11:30 · Mesa Redonda 2**

Habilidades del siglo XXI y proyectos de vida

Lugar: Aula Magna

Moderadora: Elena Fernández Rey – Universidad de Santiago de Compostela

Relator: Alfredo Berbegal Vázquez – Universidad de Zaragoza

- Ana Cobos Cedillo – Presidenta de COPOE-Orientadora de IES – Málaga
- Pedro Ricardo Álvarez Pérez - Catedrático de Universidad – Universidad de La Laguna.
- Magdalena Suárez-Ortega – Catedrática de Universidad. Universidad de Sevilla.

- Beatriz Malik-Liévano – Presidenta de la AEOP – Profesora Titular de Universidad – UNED.
- **Retransmisión en directo:** <https://youtube.com/live/VY3A17amh4Q?feature=share>

Aportaciones y preguntas:



🕒 **11:30 - 12:15 · Café**

Lugar: Planta baja del edificio Zabaleta

Exposición, pósteres. Networking. El café se sirve donde esté la exposición

🕒 **12:15 - 13:45 · Encuentro generacional**

De la orientación del pasado al futuro de la orientación

Lugar: Aula Magna

Moderador: José Antonio Delgado Sánchez – Universidad de Granada.

Relatora: Pilar Figuera Gazo – Universidad de Barcelona

- Lidia Santana Vega – Universidad de la Laguna
- Sebastián Rodríguez Espinar – Universidad de Barcelona
- Marisa Villalba Indurria – Orientadora de Instituto
- Pablo Moriña Macías – Orientador de Instituto

Retransmisión en directo: <https://youtube.com/live/05-bPUeud9g?feature=share>

Aportaciones y preguntas:



🕒 **13:45 - 15:30 • Pausa**

Almuerzo

Autoservicio en edificio C4

🕒 **15:30 - 17:00 • Conferencia**

Mejorar el pasado o inventar el futuro: la educación y la orientación en la era de la IA

Lugar: Aula Magna

Conferenciante: Yong Zhao – Profesor en la Universidad de Kansas.

Presenta: Rebeca García Murias – Universidad de Santiago de Compostela

Retransmisión en

directo: <https://youtube.com/live/dnWgTunVoLc?feature=share>

Aportaciones y preguntas: ➡



🕒 **17:00 - 17:30 • Presentación Fundación Bertelsmann**

El modelo de orientación frente al espejo internacional

Ponentes:

- Juan José Juárez, responsable del proyecto de orientación en la Fundación Bertelsmann
- Javier M. Valle, Director del Grupo de Investigación de la UAM sobre «Políticas Educativas Supranacionales».

🕒 **17:30 - 18:00 • Presentación Grupo Anaya**

Los retos de la orientación vocacional: Nuevos horizontes para una nueva generación

- Juanma de Alarcón. Psicólogo, formador y conferenciante

🕒 **18:00 - 19:30 · Talleres**

1. Convivencia restaurativa. Vicenç Rul·lan. Aula 9 - Edificio B5.
2. Prevención de la conducta suicida en adolescentes. Adriana Díez. Aula B13-Edificio B5.
3. Tecnologías y ludificación: Innovación en la orientación educativa. Beatriz Berrios y Nuria González. Aula I-13 - Edificio A-4.
4. Acciones para atender la diversidad de sexo-genérica en educación: hacia una ruptura de estereotipos. Pedro Jurado y Robert Valls. Aula 14 - Edificio B5.
5. Acciones para atender la diversidad de sexo-Las competencias transversales como marca a lo largo y ancho de la vida. Alejandra Cortés. Aula 15 - Edificio B5.

🕒 **19:30 - 20:30 · Encuentro AEOP**

Lugar: Aula Magna

Abierta a personas socias y no socias. ¡Os esperamos!

🕒 **21:00 · Cena del Congreso**

Lugar: Salones del Hotel Infanta Cristina

DÍA 3 - VIERNES 13 DE FEBRERO DE 2026

🕒 09:00 - 10:00 · Sesión 2 - Comunicaciones simultáneas

Mesa 1. Salón Verde – Edificio C1

Mesa 2. Salón Morado – Edificio C1

Mesa 3. Salón de Grados – Edificio D1

Mesa 4. Salón de Juntas – Edificio D1

Mesa 5. Salón de Grados – Edificio A3

Mesa 6. Sala de Juntas – Edificio A3

🕒 10:00 - 11:30 · Mesa redonda 3

La orientación a lo largo de la vida en un mundo digital en red

Lugar: Aula Magna

Moderador: Juan Llanes Ordóñez – Universidad de Barcelona

Relatora: Ana Cristina Blasco Serrano – Universidad de Zaragoza

- Cinta Rodríguez Quintero. Orientadora educativa en la Unidad Especializada de Orientación en Valencia
- Antonio Pantoja Vallejo. Catedrático de la Universidad de Jaén.
- Almudena Mazuelas. Directora del Centro Estatal de Orientación, Emprendimiento, Acompañamiento e Innovación para el Empleo.
- Soledad Romero Rodríguez. Catedrática de la Universidad de Sevilla.

Retransmisión en

directo: <https://youtube.com/live/Ef8zhCLQigM?feature=share>

Aportaciones y preguntas:



🕒 **11:30 - 12:00 · Descanso - Café**

Lugar: Planta baja del edificio Zabaleta

Exposición, pósteres. Networking. El café se sirve donde esté la exposición

🕒 **13:00 - 14:30 · Conferencia de clausura**

Los retos de la educación y la orientación actual

Lugar: Aula Magna

Conferenciante: Abelardo de la Rosa. Secretario de Estado de Educación

Presentador: Cristóbal Villanueva Roa – IES Jabalcuz – Jaén

Retransmisión en

directo: <https://youtube.com/live/gTcMVLHyP4o?feature=share>

Aportaciones y preguntas: ◀



🕒 **14:30 · Clausura**

DISTRIBUCIÓN DE COMUNICACIONES POR MESAS

DÍA 2 - JUEVES 12 DE FEBRERO DE 2026

Mesa: 1		Temáticas: <ul style="list-style-type: none">▪ Diversidad y equidad en orientación▪ Las tecnologías en la orientación: la llegada de la inteligencia artificial
12-02-2026 9:00h		
Coordina: Antonio Hernández Fernández Universidad de Jaén		
Lugar: Salón Verde. Edificio C1		
Orden	Autores	Título de la ponencia
1	Cristina Goenechea Permisán, Universidad de Cádiz Alevtina Ivanova, Universidad de Cádiz Ángel Llorente Villasante, Universidad de Burgos María Sanz Leal, Universidad de Burgos	Orientación educativa y diversidad cultural: perspectivas y desafíos desde la práctica profesional
2	Daniel García-Goncet, Universidad de Zaragoza Jesús Javier Moreno-Parra, Universidad de Málaga Raúl Roberto López Reyes, Miembro del Colectivo AlterEvaluación Mª José Gómez Corell, Miembro del Colectivo AlterEvaluación	Las raíces del cambio. Cuestionamiento y malestar en experiencias de profesionales de la orientación en proceso de transformación hacia la educación inclusiva
3	Claudio Muñoz Rojas Universidad de Vigo	Equidad y diversidad en orientación: una mirada desde la

		brecha digital migrante
4	<p>María Aránzazu Cisneros-Vidal, Universidad Técnica Particular de Loja, Ecuador</p> <p>Rosana Catalina Salcedo-Bermeo, Universidad Técnica Particular de Loja, Ecuador</p> <p>Silvia Vaca-Gallegos, Universidad Técnica Particular de Loja, Ecuador</p> <p>Beatriz Álvarez-González, Universidad Nacional de Educación a Distancia, España</p>	Comunicación asertiva en padres ecuatorianos según la estructura, educación y estado relacional de las familias
5	<p>Ana Juárez Esteve Beatriz Malik Liévano, UNED, España</p>	Translanguaging en educación infantil: propuestas para la promoción de la diversidad y equidad desde la Orientación Educativa en la Comunidad Valenciana
6	<p>María José Galván-Bovaira José Sánchez-Santamaría, Universidad de Castilla-La Mancha, España</p>	Tutoría académica y desarrollo de la Competencia Comunicativa Oral: Una intervención mediada por chatbots

Mesa: 2		Temáticas: <ul style="list-style-type: none">▪ Diversidad y equidad en orientación▪ Recursos y medios para la planificación de la orientación
12-02-2026 9:00h		
Coordina: Inés Muñoz Galiano Universidad de Jaén		
Lugar: Salón Morado - Edificio C1		
Orden	Autores	Título de la ponencia
1	Inés Soriano Monzó, ESMAR	La enseñanza musical temprana como base del desarrollo de habilidades de orientación a lo largo de la vida
2	Sara de la Fuente González, Universidad Internacional de Valencia Natalia Rodríguez Muñiz, Universidad de Oviedo Alejandro Rodríguez Martín, Universidad de Oviedo	La implementación del Diseño Universal para el Aprendizaje en los centros educativos: expectativas y tensiones desde la orientación educativa
3	Osmar de Jesús Pérez Lozada, Universidad de Jaén Beatriz Berrios Aguayo, Universidad de Jaén Silvia María Morales González, Junta de Acreditación Nacional, Cuba Antonio Pantoja Vallejo, Universidad de Jaén	Un modelo de inteligencia artificial para la clasificación de la autoeficacia académica

4	María Ángeles Alegre-Sánchez Luis Felipe Valdés Jamett Bernardita Sepúlveda-Egaña Antonio Vallès-Segalés Observatorio del Estudiante de la Universidad de Barcelona	Las becas y ayudas universitarias: aspecto clave en la orientación para favorecer la equidad en la educación superior
5	Olga Ruiz Rodríguez María José Vieira Universidad de León	El rol del orientador en el aprendizaje competencial
6	Thatiane Oliveira do Nascimento Universidade Federal de Juiz de Fora, Brasil	Diversidad e igualdad: la necesidad de la orientación educativa en una escuela pública del Nordeste de Brasil

Mesa: 3		Temáticas: <ul style="list-style-type: none">▪ Habilidades del siglo XXI y proyectos de vida
12-02-2026 9:00h		
Coordina: Juana M ^a Ortega Tudela Universidad de Jaén		
Lugar: Salón de Grados - Edificio D1		
Orden	Autores	Título de la ponencia
1	María García-Garrido Samuel P. León, Universidad de Jaén	Feedback, orientador y desarrollo de la metacognición: un proyecto de revisión sistemática con

		enfoque meta-científico
2	Ana M^a Pericet Marfil María García-Garrido Daniel Orgaz Samuel P. León, Universidad de Jaén	Del aula al empleo: habilidades del siglo XXI bajo la lupa bibliométrica
3	Juan Llanes Ordóñez, Universidad de Barcelona Abel Merino-Orozco, Universidad de Burgos Adriana Breda, Universidad de Barcelona María de la O Toscano-Cruz, Universidad de Huelva	Realizar una tesis doctoral. Vivencias y opiniones de los y las doctorandas en educación
4	Natalia González Morga Cristina González Lorente Javier Pérez Cusó Pilar Martínez Clares, Universidad de Murcia	Toma de decisiones en Educación Superior
5	Lenina Vernucci da Silva Cynthia Harumy Watanabe Correa, Universidad de São Paulo - Brasil	BNCC e projeto de vida: qual papel da escola?
6	Lilian Weikert García Jonatan Cataño Muñoz, Universidad de Sevilla	Desarrollo del pensamiento crítico y creativo como habilidades transversales en la Formación Profesional

Mesa: 4		Temáticas: <ul style="list-style-type: none">▪ Orientación en ámbitos no formales, servicios de empleo y empresas
12-02-2026 9:00h		
Coordina: Sonia Rodríguez Fernández Universidad de Granada		
Lugar: Salón de Juntas - Edificio D1		
Orden	Autores	Título de la ponencia
1	Carlos Infante Rejano, Centro de Orientación, Emprendimiento, Acompañamiento e innovación al Empleo de Andalucía. Junta de Andalucía	Aproximación a un marco de competencias de mínimos vinculado a la práctica orientadora para el desarrollo de carreras profesionales
2	Liliana Rodríguez Alarcón Celia Moreno Morilla Jonatan Castaño Muñoz, Universidad de Sevilla	La orientación en contextos no formales: tendencias y competencias emergentes desde una lente bibliométrica
3	M^a Nieves Martínez Valero, Universidad de Castilla	La orientación familiar centrada en la persona: una propuesta de protocolo de actuación y el vínculo y el contexto natural como estrategias socioeducativas
4	Salvador Montilla Pérez Miguel Ángel Martín Barranco María Adela Maigler Muñoz	Efectos de las competencias clave de búsqueda de empleo sobre el riesgo de

	Francisca Antonia Martínez Carrasco, Departamento de Orientación Profesional. DP. SAE en Jaén	permanencia en desempleo
5	Iciar Dufraix Tapia, Universidad Santo Tomás, Chile	Prácticas psicosocioeducativas en contextos escolares multiculturales: Voces de profesionales que integran equipos de especialistas

Mesa: 5		Temáticas: <ul style="list-style-type: none">▪ Orientación en ámbitos no formales, servicios de empleo y empresas
12-02-2026 9:00h		
Coordina: Claudia de Barros Camargo UNED		
Lugar: Salón de Grados - Edificio A3		
Orden	Autores	Título de la ponencia
1	Hannes Brandt, Fundación Nous Cims	La orientación desde un enfoque dialógico: el modelo RIASEC como lenguaje común para fomentar hábitos reflexivos en la orientación educativa.
2	María del Henar Pérez-Herrero Marta Virgos-Sánchez Joaquín-Lorenzo Burguera José Miguel Arias-Blanco, Universidad de Oviedo	En busca de la identidad profesional: cómo conceptualizan la orientación educativa los orientadores y orientadoras en formación en la Universidad de Oviedo

3	Ana Cristina Blasco-Serrano Esperanza Cid-Romero Marta García Tonda Raquel Pérez Ordás, Universidad de Zaragoza	Desarrollo Profesional Docente desde una Investigación-Acción sobre la Implantación de Tutorías Afectivas
4	Ruth Vilà Francesc Martínez-Olmo Carolina Lucia Quirós Domínguez M. Paz Sandín, Universidad de Barcelona	Competencias investigativas y formación del profesional de la orientación: percepciones del alumnado de Pedagogía
5	M^a Ángeles Olivares-García Sonia García Segura, Universidad de Córdoba	La investigación como competencia clave: un desafío pendiente en la formación de educadores sociales y orientadores profesionales

Mesa: 6		Temáticas: <ul style="list-style-type: none">▪ Orientación vocacional y profesional en un mundo cambiante
12-02-2026 9:00h		
Coordina: Cristóbal Villanueva Roa IES Jabalcuz Jaén		
Lugar: : Sala de Juntas - Edificio A3		
Orden	Autores	Título de la ponencia
1	Dra. Ana Díaz Alvarez Isabel Urbanó Ortega, Fundación Nóvia Salcedó.	Formación competencial en orientación laboral: resultados de una intervención

2	Cristina Miranda Santana M^a Mercedes Castellano Hernández Arcadia Martín Pérez María Ojeda Gil, Universidad de las Palamas de Gran Canaria	Repensar la orientación educativa a partir de la percepción del alumnado y la colaboración docente-orientadora
3	Eunice Alejandra Delgado-García Luis Vicente Martínez Ramírez, Universidad de la Salud, México	El uso del Modelo SACIM en la UNISA para la creación de un programa de orientación educativa
4	Mihalea Vancea, Carolina Quiros Domínguez Ana Valeria de Ormaechea Otalora, Universitat de Barcelona	Retos ecosociales en la formación inicial y permanente del profesorado universitario: una experiencia en los grados de educación
5	Severino Izquierdo Gutiérrez	"Orientabot: Un chatbot como guía de recursos de orientación profesional para jóvenes"
6	Tatyana Martynova, Universidad de Granada	Hacia una evaluación sistemática de los diccionarios español-rusos: criterios para la orientación del profesorado de ELE
7	Mara García Rodríguez, Universidad de Burgos María Leal Sanz, Universidad de Burgos	Retos y desafíos de la orientación educativa inclusiva ante el alumnado migrante: un estudio comparativo entre Castilla y León y Andalucía

	Alevtina Ivanova, Universidad de Cádiz Martha Lucía Orozco Gómez, Universidad de Burgos	
--	--	--

DÍA 3 - VIERNES 13 DE FEBRERO DE 2026

Mesa: 1	Temáticas: <ul style="list-style-type: none"> Usos y abusos de las tecnologías: prevención e intervención desde la orientación educativa y la tutoría 	
13-02-2026 9:00h		
Coordina:	Eufrasio Pérez Navío Universidad de Jaén	
Lugar:	Salón Verde - Edificio C1	
Orden	Autores	Título de la ponencia
1	Beatriz Urbano Deiyalí Angélica Carpio Ana María Bartolomé Fernando González-Andrés, Universidad de León	Orientando y educando en Inteligencia Artificial IA generativa en Ingenierías Agrarias: uso y abuso de las tecnologías.
2	Diego Ruiz Encarnación Soriano Ayala Verónica Cala Caballero, Universidad de Almería	Usos y abusos de las tecnologías digitales en adolescentes: consecuencias en su bienestar emocional y salud mental.
3	Lucía Sáenz Pérez Jonatan Castaño-Muñoz Celia Moreno-Morilla,	Sembrando hábitos digitales saludables desde la infancia (Programa HABIT

	Universidad de Sevilla	
4	Yaxsiry Barboza Chaves Mariana Chaverri Solís Yazmín Solano Rojas, Universidad Nacional, Costa Rica	Uso académico de la IA para el desarrollo de habilidades críticas desde la Orientación educativa

Mesa: 2	Temáticas: <ul style="list-style-type: none">▪ Orientación en las etapas educativas: infantil/primaria, secundaria, bachillerato, formación profesional y universidad	
13-02-2026 9:00h		
Coordina: Nuria González Castellano Universidad de Jaén		
Lugar: Salón Morado - Edificio C1		
Orden	Autores	Título de la ponencia
1	Natalia Rodríguez-Muñiz, Universidad de Oviedo Sara de la Fuente-González, Universidad Internacional de Valencia	Construcción de itinerarios profesionales hacia los Grados en Maestro/a de Educación Infantil, Primaria y Pedagogía: una experiencia práctica
2	Katherine Quispe Contreras, Universidad de Barcelona	Estudiantes STEM: Análisis técnico de un instrumento para el estudio de trayectorias y motivaciones
3	Trinidad del Carmen Sánchez Rodríguez	Emprender con Prevención

	Sabina Dolores Santana Santana Agar García Hernández, CIFP Tony Gallardo	
4	Mercedes Torrado Marta Capllonch Mercedes Reguant Robert-Guerau Valls Figuera, Universitat de Barcelona	Orientación en el acceso al doctorado. Análisis de las temáticas de investigación en las tesis doctorales de educación
5	Lidia Daza Pérez, Universitat de Barcelona Alfredo Berbegal Vázquez, Universidad de Zaragoza Nuria Manzano Soto, UNED Pablo Palomero Fernández, Universidad de Zaragoza	La entrevista autobiográfica como técnica de análisis de las trayectorias académicas y laborales: el caso de los estudiantes de doctorado
6	Lidia Daza Pérez Juan Llanes Ordóñez Carolina Lucía Quirós Domínguez Anna Lluch Guasch, Universitat de Barcelona	¿Está el estudiantado listo para egresar? Competencias y apoyos institucionales en los últimos años de carrera

Mesa: 3		Temáticas: <ul style="list-style-type: none">▪ Orientación en las etapas educativas: infantil/primaria, secundaria, bachillerato, formación profesional y universidad
13-02-2026 9:00h		
Coordina: David Molero López-Barajas Universidad de Jaén		
Lugar: Salón de Grados - Edificio D1		
Orden	Autores	Título de la ponencia
1	Claudia De Barros Camargo, Universidad Nacional de Educación a Distancia - UNED- Antonio Hernández Fernández, Universidad de Jaén David Molero López-Barajas, Universidad de Jaén Gabriel Barbero Consuegra, IES Los Cerros	Neuro-orientación educativa: la inclusión emocional y cognitiva como eje en los procesos de orientación a lo largo de la vida
2	Héctor Alonso-Martínez, Universidad de Barcelona Cristina Vidal-Martí, Universidad de Barcelona Mercedes Reguant-Alvárez, Universitat de Barcelona	Influencia de los hábitos de estudio en el rendimiento académico del alumnado de Formación Profesional: un estudio de caso
3	Josefina Álvarez-Justel Raquel Gomis Cañellas Gabriela Gómez Zepeda Rafael Sánchez Camacho, Universitat de Barcelona	Influencia de las dimensiones emocional, cognitiva y social en la toma de decisiones vocacionales en Formación Profesional

4	Èlia López-Cassà Josefina Álvarez-Justel Jon Berastegui-Martíne, Universitat de Barcelona	Orientación y tutoría en las primeras etapas: estrategias para el bienestar y el desarrollo integral de la infancia
5	Isabel Sánchez-Guerrero Pilar Figuera Gazo Amelia Tey Teijón, Universitat de Barcelona	Retrato de la orientación en las escuelas de personas adultas de Cataluña
6	Dayla Céspedes-Ordóñez Marina García-Garnica Jesús Montejo Gómez, Universidad de Granada	Fortaleciendo la empleabilidad universitaria: Diseño, implementación y evaluación del Ciclo de Talleres sobre Habilidades Transversales para la Inserción Profesional del Estudiantado

Mesa: 4	Temáticas: <ul style="list-style-type: none">▪ Orientación en las etapas educativas: infantil/primaria, secundaria, bachillerato, formación profesional y universidad	
13-02-2026 9:00h		
Coordina: Beatriz Berrios Aguayo Universidad de Jaén		
Lugar: Salón de Juntas - Edificio D1		
Orden	Autores	Título de la ponencia
1	Bernardita Sepúlveda-Egaña Mercedes Reguant-Álvarez	Relevando la orientación institucional: consenso experto sobre los elementos que favorecen el desarrollo de trayectorias académico-

	Juan Llanes-Ordóñez, Universitat de Barcelona	laborales de estudiantes no convencionales en universidades chilenas
2	María del Henar Pérez-Herrero, Universitat de Oviedo Yaiza Viñuela, Universitat de Barcelona Jose Miguel Arias-Blanco, Universitat de Barcelona Joaquín Lorenzo Lorenzo Burguera Condon, Universidad de Oviedo	Identificación de las necesidades de orientación del estudiantado de Grado de la Universidad de Oviedo
3	Cátia Soraia Jesus, PUCRS	Lei Maria da Penha: presente! Possibilidades educativas da Lei 11.340/2006 na educação básica do Rio Grande do Sul-Brasil
4	Lilian Cristina Fonseca Braga Menezes, Universida de Federal de Sergipe, Brasil Juan Llanes Ordóñez, Universitat de Barcelona Claudio Pinto Nunes, Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia	Condiciones laborales de profesores brasileños y españoles: un estudio preliminar
5	Luis Felipe Valdés Jamett,	Factores de orientación para el desarrollo de la identidad STEM en un

	Universitat de Barcelona	taller extraescolar: análisis del discurso de un docente del Programa Explora Valparaíso
6	Manuel Delgado-García Virginia Villegas-José, Universidad de Huelva	Análisis de la labor de los Equipos de Orientación Educativa de la provincia de Huelva en relación a la atención a la diversidad desde la óptica de los Equipos de Orientación de Centro (EOCs)

Mesa: 5		Temáticas: <ul style="list-style-type: none">▪ Orientación en las etapas educativas: infantil/primaria, secundaria, bachillerato, formación profesional y universidad
13-02-2026 9:00h		
Coordina: Osmar de Jesús Pérez Lozada Universidad de Jaén		
Lugar: Salón de Grados - Edificio A3		
Orden	Autores	Título de la ponencia
1	Marc Martínez-Pons, Universitat Autònoma de Barcelona	Justicia social y orientación para el cambio en Cataluña: un análisis comparativo entre centros públicos integrados y no integrados
2	Màrius Martínez Muñoz Marc Martínez Pons Angelina Sánchez Martí, UAB	¿Quién orienta en la educación básica en Catalunya?

3	Roser Cervera i Giralt, Departament d'Educació Generalitat de Catalunya Màrius Martínez Muñoz, UAB	El proyecto de Decreto de Orientación Educativa en Catalunya
4	Marta Melguizo Garde, Universidad de Zaragoza	Sistemas de orientación al estudiantado en la universidad pública española: panorama actual y buenas prácticas
5	Raúl Roberto López Reyes, Asociación Española de Terapia Gestalt	D-Espacio para la inclusión
6	Sheila González-Delgado Pedro Álvarez-Pérez Nicole González-Benítez David López-Águilar, Universidad de La Laguna	Importancia de las Competencias personales en la persistencia académica en la universidad: efectos del programa R@íces_A

Mesa: 6		Temáticas: <ul style="list-style-type: none">▪ Orientación en las etapas educativas: infantil/primaria, secundaria, bachillerato, formación profesional y universidad▪ Orientación vocacional y profesional en un mundo cambiante
13-02-2026 9:00h		
Coordina: Margarita Alcaide Risoto Universidad Camilo José Cela		
Lugar: Sala de Juntas - Edificio A3		
Orden	Autores	Título de la ponencia
1	David López-Aguilar Pedro Ricardo Álvarez-Pérez Nicole González-Benítez Sheila González-Delgado, Universidad de La Laguna	Un análisis sobre el compromiso académico del alumnado universitario
2	Sofía Romero Rojas, Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile	Modelo de trabajo del Centro de Desarrollo Profesional UC
3	Trinidad Ortega Expósito María Dolores Heredia Medina Juan Carlos Sánchez Rodríguez, Universidad de Jaén	Orientación a lo largo de la vida y género: El papel de la Universidad de Jaén
4	David Caballero Pradas Luz Olid Díaz, Evolving Education Social Action	NADYW: un itinerario de bienestar para fortalecer la resiliencia profesional en el trabajo con jóvenes
5	Sabina Dolores Santana Santana Trinidad del Carmen Sánchez Rodríguez	Orientación Profesional y Currículo en la FP: Conecta TU Talento, Construye TU Futuro

	Agar García Hernández, CIFP Tony Gallardo	
6	Ana Díaz Alvarez Isabel Urbano Ortega, Novia Salcedo Fundación, Bilbao	El rol de la persona orientadora laboral frente a los retos globales

COMUNICACIONES VIRTUALES

En el siguiente enlace se encuentran disponibles las comunicaciones en formato virtual presentadas al II Congreso Internacional de Orientación a lo Largo de la Vida. Estáis invitados a participar con vuestros comentarios.



Los comentarios serán recibidos desde el día 11 al 13 de febrero.

Enlace: <https://www.youtube.com/channel/UCi-MEKDcWM6q4O5J-f2LxDg>

No	Autores	Título de la ponencia
1	María del Carmen García Ortigosa, EOE Archidona María Jesús Luque-Rojas, Universidad de Málaga Cristina de la Peña Álvarez, Universidad Internacional de La Rioja, España	Análisis comparativo de seguimiento ocular y control ejecutivo en estudiantes con y sin Dislexia
2	María Rodríguez Oña María José Alcalá del Olmo Fernández Juan José Leiva Olivencia, Universidad de Málaga, España	Escuchar para incluir: La orientación universitaria como apoyo al estudiantado
3	María Rivero Díaz, Universidad de Sevilla	Modelos de orientación vital y profesional en la educación superior inclusiva: una experiencia de formación para el empleo

4	José Gallardo López, Universidad de Cádiz Almudena Cotán Fernández, Universidad de Sevilla Katia Álvarez Díaz, Univerisdad de Huelva	Hacia una universidad inclusiva: análisis del uso y accesibilidad de recursos tecnológicos
5	Daniel Orgaz Rincón Ana Tericet Samuel P. León, Universidad de Jaén	Inteligencia Artificial como medio de Intervención en Orientación: Revisión Sistemático de Evidencias y Calidad Metodológica
6	Ana Isabel Díaz González Jonathan Castaño-Muñoz Celia Moreno-Morilla, Universidad de Sevilla	Mujeres, Inteligencia Artificial y Empleabilidad: Trayectorias Formativas en el Ecosistema de Somos F5
7	Estela Mayor Alonso Agustín Rodríguez Esteban Javier Vidal, Universidad de León	Potencial de la inteligencia artificial generativa en los procesos de evaluación psicopedagógica
8	David González Gándara, Universidad Internacional de La Rioja	La evaluación psicopedagógica inclusiva en la práctica
9	Olga Ruiz-Rodríguez, IES Ordoño II María José Vieira, Universidad de León Agustín Rodríguez- Esteban, Universidad de León	Tutoría, orientación educativa y Competencias Clave: vínculos, funciones en la evidencia científica
10	Olga Ruiz-Rodríguez Maria José Vieira Agustín Rodríguez Esteban,	Competencias clave, orientación y acción tutorial en la educación

	Universidad de León	obligatoria: una revisión sistemática (2019-2024)
11	Diana Li Martin Valdivieso, Universidad Católica de Murcia	La orientación transforma la educación
12	M.^a del Mar Reyes López, IES Gonzalo Anaya	Orientación vocacional y profesional en la formación profesional ante los cambios del mercado de trabajo y la aplicación de la nueva Ley de FP
13	David Ignacio Velázquez Rendón, Universidad Autónoma de México	Análisis sobre los intereses vocacionales de estudiantes de bachillerato de la Ciudad de México, desde la sostenibilidad
14	Ainhoa Martínez Rodríguez Camino Ferreira Villa, Universidad de León	Criterios institucionales para evaluar el bienestar emocional universitario y mejorar la acción tutorial
15	Marcelino Sendarrubias Hipólito, Universidad de Jaén	Black Mirror como recurso en tutoría: ciudadanía digital crítica, usos y abusos de la tecnología
16	Encarnación Soriano-Ayala Verónica Cala Caballero Diego Ruiz Salvador Rachida Dalouh Ounia, Universidad de Almería	Cyber-GreenFlags: Evaluación de un programa de prevención transcultural de ciberviolencias adolescentes
17	Davinia Beatriz Dorta Morales Yaritza Garcés-Delgado	La alfabetización digital desde la autopercepción

	Arminda Suárez-Perdomo, Universidad de La Laguna	del alumnado universitario.
18	Rachida Dalouh Ounia Delucia Micaela Encarnación Soriano Ayala Verónica C. Cala, Universidad de Almería	Programa Cyber-GreenFlags: Percepciones del alumnado adolescente sobre los aprendizajes adquiridos
19	Jesús Castellano Latorre, Universidad de Zaragoza	La formación continua y permanente del orientador educativo.

LUGARES DE INTERÉS

Universidad de Jaén

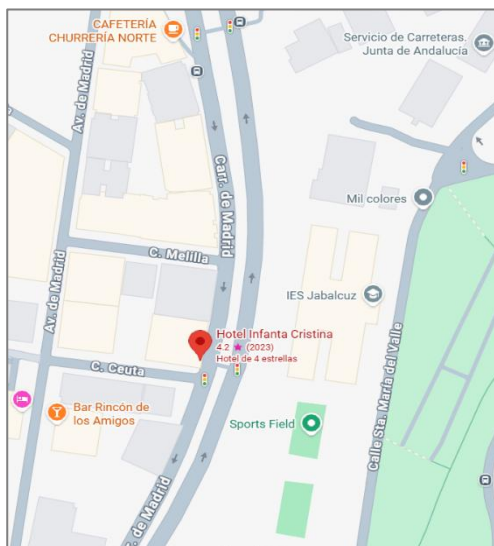


Restaurante La Espadaña Centro



Copa de
bienvenida

Hotel Infanta Cristina



Cena del congreso

ORGANIZADORES



COLABORADORES

