**Icono

El contenido generado por IA puede ser incorrecto.Un atardecer en el cielo

El contenido generado por IA puede ser incorrecto.**

**Título de la comunicación [Cambria 14]**

Autor 1\*

Institución, País

Correo electrónico

Autor 2

Institución, País

Correo electrónico

Autor 3

Institución, País

Correo electrónico

Autor 1

Institución, País

Correo electrónico

[Máximo cuatro autores]

\*Autor de correspondencia

**Introducción [Cambria 11]**

En esta sección se debe introducir el tema e incluir un pequeño marco teórico de referencia. Las citas incluidas deben ser actuales y seguir las normas APA 7th Edition.

**Método [Cambria 11]**

***Diseño* [Cambria 11]**

Se pueden incluir tantas secciones como sean necesarias, siendo las más empleadas las siguientes:

* Diseño
* Instrumentos
* Muestra
* Procedimiento
* Análisis de datos

**Resultados [Cambria 11]**

Los resultados deben estar redactados de forma clara y concisa. Se pueden incluir tantas secciones o subsecciones como sean necesarias.

***Valores medios en cada dimensión* [Cambria 11]**

*Subsección de resultados* [Cambria 11]

Para incluir tablas, se seguirá el siguiente formato (Tabla 1):

**Tabla 1**

*Ejemplo de modelo de tabla*

|  |
| --- |
| **Categorías y subcategorías F** |
| Uso de las TIC 172 |
| Uso excesivo de las TIC (exce\_TIC) 115 |
| No uso excesivo de las TIC (no\_exce\_TIC) 43 |
| Límites en el uso de las TIC (limit\_TIC) 14 |

*Nota.* Berrios Aguayo et al. (2025, p. 85) [Cambria 10]

Para incluir figuras, se seguirá el siguiente formato (Figura 1):

**Figura 1**

*Ejemplo de modelo de figura*

**Discusión y conclusiones [Cambria 11]**

Esta sección, al igual que la sección de Introducción, debe contener citas actuales que puedan discutir los resultados presentados anteriormente. Las conclusiones deben estar redactadas de forma clara y concisa.

**Agradecimientos [Cambria 11]**

Se pueden incluir agradecimientos y fuentes de subvención de las investigaciones presentadas.

**Referencias bibliográficas [Cambria 11]**

Berrios Aguayo, B., Colmenero Ruiz, M. J. Y., Peña Hita, M. A. y González Castellano, N. (2025). Programa de intervención para el buen uso de las TIC: participación de adolescentes y sus familias. *REOP - Revista Española de Orientación y Psicopedagogía, 36*(1), 78–95. <https://doi.org/10.5944/reop.vol.36.num.1.2025.45142>

Martín Romera, A., Berrios Aguayo, B. y Pantoja Vallejo, A. (2019). Factores y elementos de calidad percibidos por el profesorado participante en el plan de acción tutorial de universidades europeas. *Educación XX1, 23*(1). <https://doi.org/10.5944/educxx1.23874>

Pantoja Vallejo, A. (coord.). (2020). *Buenas prácticas en la tutoría universitaria.* Síntesis

Sampaio Moreira, M. A. (2024). Currículo en el contexto escolar: reflexiones sobre la práctica contemporánea. (2024). *MLS Educational Research, 8*(2), 391-405. <https://doi.org/10.29314/mlser.v8i2.2300>