

PROGRAMA COMUNICACIONES VIRTUALES

Larraitz Amezaga Del Frago.

Ziklo menstrualarekin lotutako gaixotasun arruntei buruzko DBHrako hezkuntza-orientazio proposamena / Propuesta de orientación educativa en la ESO sobre enfermedades comunes relacionadas con el ciclo menstrual

Gladys Rivodó Muñoz.

Análisis PRISMA: Necesidades de orientación de jóvenes migrantes vulnerabilizados

Noelia Camacho Diéguez y Mar González Rodríguez.

Experiencias de coordinadoras de igualdad: un análisis cualitativo

Ana Isabel Invernón Gomez, Lina Higuera Rodríguez, Marta Medina García y José Manuel Ortiz Marcos.

Impacto del clima familiar percibido por los adolescentes en el desarrollo de conductas de violencia y de victimización en contextos escolares

Milena Villar Varela y Nerea Barrio Corral.

La orientación como clave para la prevención del odio hacia la diversidad sexo-genérica.

Nerea Barrio Corral y Milena Villar Varela

LGBTfobia: un estudio de caso en un centro educativo de educación secundaria.

Mehmet Caglar Akyigit, Barbara Rinaldi y Sara Santilli.

The Italian Validation of the Life Project Scale and Future Time Orientation Scale

Beatriz Urbano López de Meneses.

El proyecto “Tutores de empresa del siglo XXI” promueve un cambio en el rol de los tutores de las prácticas en empresas

José Manuel Ortiz-Marcos, Marta Medina García, Lina Higuera Rodríguez y Ana Isabel Invernón Gómez.

Workplace Inclusion of People with Disabilities: Legislative Challenges and Practical Solutions / Inclusión laboral de las personas con discapacidad: desafíos legislativos y soluciones prácticas

Arcadia Martín Pérez, Cristina Miranda Santana y M^a Mercedes Castellano Hernández.

Aspectos que facilitan la permanencia del alumnado migrante en situación de protección.
CIFP Tony Gallardo

Eva Sancho Fibla.

Quando la participación y el aprendizaje acontecen más allá de las aulas

Caterí Soler García y Jesús Javier Moreno Parra.

Percepción y construcción de la figura del orientador/a educativo/a en el Máster de Profesorado de Secundaria

José Pablo Franco López, Cristina Ceinos Sanz y Miguel Ángel Nogueira Pérez.

El desarrollo de actividades de orientación para la carrera en alumnado de secundaria: hallazgos desde el proyecto Crucial Impacts on Career Choices

Marta Hernández Arriaza, Isabel Muñoz San Roque, Gonzalo Aza Blanc y Ana García Mina.

Referentes de éxito desde la perspectiva de género: Un estudio comparativo entre estudiantes Universitarios y de FP

Sara Santilli, Isabella Valbusa, Denise Zucchini y Maria Cristina Ginevra.

A career intervention for middle school students: a pilot study

María de la O Toscano Cruz, Sara Conde Vélez, Manuel Delgado García y Ángel Boza Carreño.

Avance de los primeros resultados sobre transiciones y prospectiva del alumnado de Formación Profesional en el centro integrado de Huelva

Antonio Nadal.

De la orientación en enseñanza secundaria. Principios pedagógicos, género y análisis críticos

David Ignacio Velázquez Rendón.

Desarrollo sostenible y elección de carrera: Un diagnóstico en estudiantes de bachillerato de la Ciudad de México

Eugenia Fernández Martín y Iulia Mancila.

Los procesos de transición de primaria a secundaria del alumnado: el papel de los profesionales de la orientación

Eugenia Fernández Martín.

Análisis de las percepciones de profesionales de la orientación en su formación inicial sobre los procesos de transición en niveles educativos de primaria a secundaria

Caterí Soler García y Antonio Nadal Masegosa.

Orientación educativa y principios pedagógicos: conexiones y brechas en los procesos de tránsito entre la educación primaria y secundaria obligatoria

María del Mar Reyes López.

¿Cómo conseguir un alumnado Knowmad?

Beatriz Manso de Las Heras y José Quintanal Díaz.

El papel de la acción tutorial en el proceso de enseñanza y aprendizaje del pensamiento crítico. Análisis del discurso de las apreciaciones de las estructuras de orientación en su desarrollo

Héctor González Mayorga.

Análisis de los temas relacionados con Bachillerato en los mensajes de foro informales

Héctor González Mayorga.

Análisis de la producción científica internacional sobre orientación educativa (2000-2022)

Mariona Graell Martín, Mariana Fuentes Loss, María Pujol Valls y Silvia Albareda Tiana.

Guías que orientan a los docentes en un proyecto de Aprendizaje Servicio y educación para el desarrollo sostenible

Mariona Graell Martín, Mariana Fuentes Loss y María Teresa Fuertes Camacho.

Proceso reflexivo para la orientación y mejora de los proyectos de aprendizaje servicio

Estela Mayor Alonso, Javier Vidal García y Agustín Rodríguez Esteban.

Análisis de dudas del estudiantado en foros sobre la gestión administrativa

Ana Díaz Crespo, María Luisa Rodicio García, María Paula Ríos de Deus y Nuria Matos Patiño.

Fortalezas y debilidades de la formación del profesorado tutor. El caso del noroccidente de Asturias

Jesús Javier Moreno Parra, Raúl R. López Reyes y Ignacio Calderón Almendros.

Hacia una Evaluación Psicopedagógica Inclusiva. Un proceso de formación e investigación colaborativa

Maialen Loinaz Naiz.

Aniztasun afektibo-sexuala eta genero-aniztasuna berdintasunerako orientazioan txertatzeko eskuliburua

Belén Suárez Lantarón.

Las unidades básicas de atención al alumnado en la universidad o servicios de orientación: revisión documental

Manuel Delgado García, Elena Fernández Rey y Belén Rubio Machuca.

Analizando la trayectoria formativa del estudiante universitario hasta abandonar sus
estudios

Vanesa Redondo Trujillo y Cecilia Rollano

Orientación en Google Play Store: revisión sistemática